

郴州职业技术学院 2024 年单招职业技能考试大纲

本大纲适用于报考我校专业一、二组的应届普通高中毕业考生和退役军人考生。职业技能测试分为职业技能、综合素质两个方面，测试总时长 90 分钟，总分 300 分。

职业技能测试大纲

一、测试目的

掌握普通高中信息技术、通用技术学科所要求的专业基础知识及学科发展的前沿知识；掌握信息技术、通用技术学科的思想方法和基本操作技能；具有探究新知识的意识与能力。

二、测试内容

主要对考生信息技术、通用技术基础知识和职业素养等方面进行考察，测试内容包括：

(1) 基本职业素养常识；(2) 信息技术基础知识；(3) 信息技术能力；(4) 计算机基础及信息安全知识；(5) 常用办公软件；(6) 信息素养。

三、测试形式

闭卷。

四、测试题型及分值

(一) 测试题型

试题采用主客观题结合，包括：单项选择题、多项选择题、判断题、简答题。

(二) 测试分值

本部分内容满分 200 分，其中单项选择题 40 题，每小题 2 分，

共 80 分；多选题 10 题，每小题 2 分，共 20 分；判断题 20 题，每小题 2 分，共 40 分；简答题 4 题，共 60 分。

五、其他要求

试卷分为试题卷和答题卡，所有答案均需填入答题卡，在试卷上作答无效。

综合素质测试大纲

一、测试目的与要求

以教育部颁发的《普通高中思想政治课程标准（2017年版 2020年修订）》、《中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）》、《中小学健康教育指导纲要》中水平五（高中阶段）和中等职业学校《心理健康与职业生涯》课程标准为指导思想。全面考核学生的综合素质，主要考查考生的政治认同素养、职业精神素养、法治意识素养、健全人格素养和公共参与素养；是否掌握基本的心理健康常识，具备承受失败和应对挫折的能力，能运用常见的心理调适技巧正确处理生活、学习、成长中的各种问题。

二、测试范围与要求

- (1) 树立正确的自我意识，对自己有客观全面的认识；
- (2) 树立崇高的人生理想和信念，形成正确的世界观、人生观和价值观；
- (3) 掌握学习策略，开发学习潜能，提高学习效率，积极应对考试压力，克服考试焦虑；
- (4) 认识自己的人际关系状况，培养人际沟通能力，促进人际间的积极情感反应和体验，正确对待和异性（同伴）的交往；
- (5) 情绪控制能力，掌握负性情绪的积极应对方式；
- (6) 承受失败和应对挫折的能力，形成良好的意志品质；
- (7) 在充分了解自己的兴趣、能力、性格、特长和社会需要的基

础上，确立自己的职业志向，培养职业道德意识，具备担当意识和社
会责任感；

(8) 政治认同素养；

(9) 职业精神素养；

(10) 法治意识素养；

(11) 健全人格素养；

(12) 公共参与素养。

三、测试形式

闭卷

四、测试题型及分值

本部分满分为 100 分，其中包括：单选题 25 题，每小题 2 分，共 50 分；判断题 15 题，每小题 2 分，共 30 分，多选题 5 题，每小题 2 分，10 分。简答题 1 题，共 10 分。

五、其他要求

试卷分为试题卷和答题卡，所有答案均需填入答题卡，在试卷上作答无效。