

# 郴州职业技术学院

---

## 郴州职业技术学院 现代学徒制人才培养校企导师“互动互促”培养办法 (修订稿)

为适应现代学徒制人才培养模式改革的需要，建设一支既有丰富理论知识又有较强实践能力的双师素质教师队伍，提升教师实践动手、社会服务能力，实行校企互聘共用、双向挂职。

根据《郴州职业技术学院现代学徒制试点工作实施方案》有关要求，特制定本办法。

### 一、导师互聘共用

#### (一) 互聘形式

1. 学校聘任企业人员主要形式:聘任为专业顾问、兼职专业带头人，专业建设委员会成员、兼职教师等。

2. 企业聘任学校人员主要形式:聘任为技术顾问、咨询专家、培训教师等。

#### (二) 互聘人员主要任务

1. 学校聘任企业人员:重点参与专业建设、课程开发,承担实践教学任务,指导学生实习、实训,帮助学生就业、创新创业,

参与项目研究,开展专题讲座、专项技能培训,指导技能竞赛等。

2. 企业聘任学校人员:参与企业生产经营活动、技术研发,帮助企业解决技术难题,开展职工培训等。

### **(三) 互聘人员管理、考核**

1. 学校聘用的企业人员:试点专业的二级学院负责为学校聘任的企业人员建立好工作档案,承担教学任务的按教务处教师考核办法,其他的按双方协议进行考核。

2. 企业聘用的学校人员:按校企双方协议进行管理和考核。

### **(四) 互聘人员待遇**

1. 学校聘用的企业人员:承担教学任务的酬金按标准发放,其他按协议执行。学校为聘任的企业人员提供培训、学习和交流的平台,优先为其所在企业提供技术支持和服务。

2. 企业聘用的学校人员:按照校企双方签订的协议执行。

## **二、双向挂职锻炼**

### **(一) 挂职形式**

1. 企业派出人员主要到学校开展课程讲授、大师工作室工作、实验实训室建设等。

2. 学校派出人员主要到企业集中跟班、专业实习、合作研发、技术服务等。

### **(二) 挂职主要任务**

1. 到学校挂职的企业人员:重点参与专业建设、课程开发,承担实践教学任务,指导学生实习、实训,帮助学生就业、创新创

业，参与项目研究，开展专题讲座、专项技能培训，指导技能竞赛等。

2. 到企业挂职的学校人员：参与企业生产经营活动、技术研发，帮助企业解决技术难题，开展职工培训等。发挥在企业的资源优势，积极协调为学校建立校外实训基地，并为接收教师下企业，学生到企业实训、实习做好沟通协调工作。挂职期间，结合企业学习经验积极提高自身教育教学水平，采集本专业教学需要等。

### **(三) 挂职期间管理、考核**

1. 到学校挂职的企业人员：试点专业的二级学院负责建立来校挂职锻炼的企业人员工作档案。承担教学任务的按按教务处教师考核办法，其他的按双方协议进行考核。

2. 到企业挂职的学校人员：按学校教师下企业顶岗实行制度管理和考核。

### **(四) 挂职期间的待遇**

1. 到学校挂职锻炼的企业人员：承担教学任务的按标准发放酬金，其他人员按双方协议执行。

2. 到企业挂职锻炼的学校人员：参照学校教师下企业顶岗实习待执行。

郴州职业技术学院

2021年5月31日