

典型案例（三）

校企共建生产性实训基地 助力现代学徒制人才培养质量提升

一、实施背景

2018 年, 我校模具设计与制造专业成功立项为湖南省现代学徒制试点项目, 项目实施过程中, 通过与东莞海扬模具有限公司等四家合作企业对接, 全面实现校企双主体育人, 人才培养质量显著提升。2020 年 3 月份合作企业投资在学校成立了郴州海扬模具有限公司, 注册资本 1000 万元, 公司业务包括: 教育培训、模具设计、模具生产等, 为开展现代学徒制提供了保障。

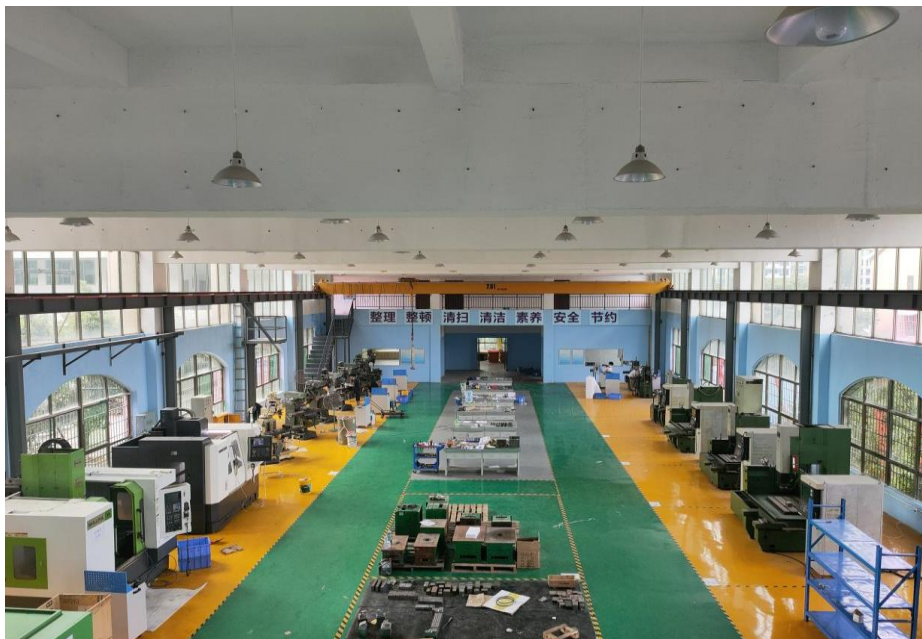


图 1: 郴州海扬模具有限公司学生实训车间

二、实施过程

1. 校内工厂的建设

学校与合作企业共同投入建设校内工厂。

表 1: 学院提供设备清单

序号	名称	品牌 型号 规格	数量	价格 (万元)	使用年限 (年)
1	平面磨床		1	20	15
2	牛头刨床		1	15	15
3	2.8 吨电动双梁起重机	LH-2.8T-17	1	17.8	15
4	三坐标检测仪	青岛雷顿, NC6105	1	39.7	15
5	外圆磨床		1	20	15
6	基建	场地地面处理	1	25	
7	加工中心	VMC-850B	1	35	
合计			6	172.5	

表 2: 企业提供设备清单

序号	名称	品牌 型号 规格	数量	价格 (万元)	使用年限 (年)
1	150 吨注塑机	台湾震雄 SM150	1	18	15
2	80 吨注塑机	中国海天 HTF58X2	1	12	15
3	数显铣床	台湾旭正	5	30	15
4	数显磨床	台湾宇青	2	10	15
5	电火花机床	台湾台一 DX-8545	1	8	15
6	电火花机床	台湾台一 DE-432	2	12	15
7	电火花机床	台湾台一	4	60	15
8	CNC	三菱	1	30	15
9	线切割机床	中国苏三允	5	30	15
合计			22	210	

2. 校内工厂的作用

校内工厂能完成模具设计、制造、维修、检测、项目管理等生产任务，提供实习岗位 50 个，与校内实训有效互补。

表 3: 各专业导师及岗位数一览表

岗位名称	导师(含企业导师与学校导师)	实习岗位数
模具设计	6	12
数控加工	5	10
模具钳工(含装配)	10	20
模具检测	2	4
项目管理	2	4
合计	25	50

3. 校内工厂的运行与管理

(1) 校企共同制定人才培养标准、课程标准、生产标准、实习实训标准、技能考核标准。

(2) 学校教师与企业技师共同培养，形成互补。学校教师主导理论教学，企业技师协助，企业技师主导实践教学，学校教师协助。

(3) 基于生产过程典型工作案例实施教学。学生在技师的指导下，围绕真实产品生产进行学习。

(4) 学生在校期间进行各个工作岗位的轮岗学习，根据考核结果及学生的职业规划有针对性的对学生进行重点岗位培养。

(5) 企业根据学生完成产品生产任务和产品质量合格情况，实行计件发放劳动报酬。2020年至2021年，发放报酬92万元（含假期学生自愿在企业工作报酬）；2017至2020年，发放助学金30万元，奖学金6万元，学生活动经费5万元。

(6) 企业利润一方面用于学生培养，另一方面用于添置更新设备，为项目的实践教学提供硬件保障，形成良性循环。

三、实施效果

1. 站在行业发展前沿，提高人才培养质量。依托校内工厂，迅速把握行业发展的方向，掌握行业发展的前沿科技，并将其应用到教学实践中，人才培养质量显著提升。



图 2：力人科技总经理陈殿刚先生对学生的评价

2. 专业教师成长为生产工匠。校内工厂的投入，改变了教师下企业难、考核难、效果差的现象。师、生、企在共同参与生产性项目后，教师动手能力明显增强，专业教师“双师型”比例由之前的 47%提升到 100%。

3. 学生技能显著增强。2020 年上期，学生、教师、企业技师共同参与完成生产项目 50 个，参与企业技术改造项目 10 个以上，每个学生平均参与项目达 10 个以上，生产产值共计 380 万元。

4. 学生创新能力进一步提升。学生残疾创新创业比赛获省优胜奖一项，校一等奖一项，二等奖一项。

5. 学生就业率和就业质量创新高。学徒制项目立项以来，培养了 28 名毕业生，学生就业率 100%，对口就业率 96%，企业满意度 93%，与其它专业学生相比，在道德修养、职业素养和专业技能方面都得到

了提升。学生入职成长快，由于“校企双元”制培养模式，学生在校期间打下了扎实的专业基础，并养成了良好的学习生产习惯，获得了更好的持续性发展。

表 4：学生入职后的成长情况

成长情况	人数	比率
学生就业后岗位职务晋升	22	78.5%
工资上涨 30%	25	89.2%
技能水平提升	26	92.8%
企业对应的岗位技能证获取情况	8	28.5%
给企业创造了累计 20 万元以上的经济效益	23	82.1%

6. 社会影响不断扩大

我校引企入校的办学经验多次被省市多家媒体报道，这种现代学徒制育人模式已得到社会充分认可。

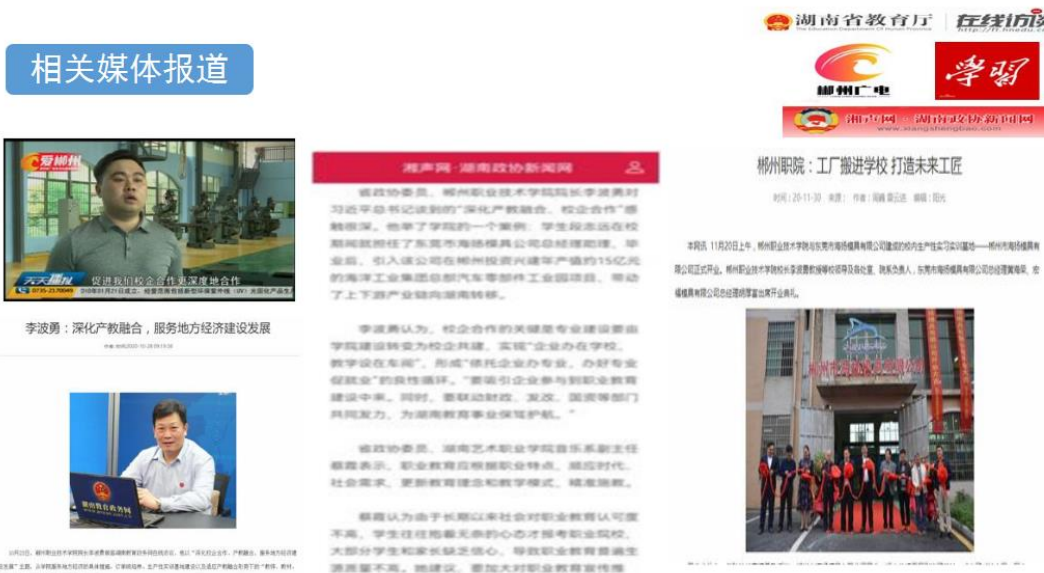


图 3：媒体报道

四、问题与整改

1. 存在的问题：

学生的稳岗率不高，由于学生培养质量高，各家企业争相高

薪挖人，2017 级“海洋”28 名学生（含专升本 3 人）中被其他企业挖走的学生达 12 人。

2. 整改措施：

加强学生爱岗敬业教育和企业文化熏陶，增进学生对合作企业的认同感。在校企合作三方协议中进一步明确学生毕业后在合作企业的服务年限。