

# 分段式教学改革初见成效

现代装备制造学院机器人专业机器人（3）171、172 班五十三名同学今天上午迎来了一个特殊的日子，上午八点，学生带上自己的工具和仪表，满怀信心来到实训楼 552 和 553 电气工艺实训室准备参加“电气控制技术”课程的分段式教学考核。

这是一次对分段式教学改革的试点，机器人（3）171、172 班两位任课老师李怀为、俞良英两位老师在开学初便统一思想，要对“电气控制技术”课程分段式教学进行大胆的尝试：以分段式教学为前提、以项目式教学为助手、以实操考核为评价，助推学院分段式教学改革。



机器人（3）171 班学生考核



机器人（3）172 班学生考核

## 一、课程介绍

“电气控制技术”课程是机电一体化专业、机器人专业湖南省技能抽查的核心模块，课程的教学任务为 80 学时，课程内容分解为十个分项目和一个综合实训项目。课程教学采用分段式，学生每次上课 4 节，每周上课两次共 8 节。在教学过程中，以项目为支撑，以学生为主体，以实操为手段，将理论教学融入实操的方法。

## 二、营造良好学习氛围

为了使分段式教学改革顺利进行，两位指导老师与学生一共制作

了 53 块电气控制实训板，并在每板实训板上标明学生学号，每个学生自购实训工具和仪表。这样大家都有自己的阵地，每次上课学生都要完成规定的分项目实训，对于没有按时任务的同学，则安排优秀的同学传、帮、代，充分利用休息时间坚守阵地，完成规定的教学任务。

### 三、改革考核模式

本次考核方式采用实操，题目为“正反向 Y/ $\Delta$ 降压起动控制线路的安装与调试”综合实训项目，要求学生在三个半小时内完成项目的安装与调试，并严格按照湖南省技能抽查标准制定了项目考核评分表。同时把考核过程作为现代装备制造学院“电气控制线路安装与调试”技能比赛。在考核过程中，学生始终保持一种愉悦的心态，沉着冷静、考出水平、赛出风格，学生及格率达到 100%，其中机器人（3）171 班肖薇、机器人（3）172 班周临两位同学荣获“一等奖”，机电机器人（3）171 班刘兵杰、周贤涛、机器人（3）172 班邓金福、邓凯文四位同学荣获“二等奖”，机电机器人（3）171 班邓皓天、常聪、江恒睿、机器人（3）172 班曹宇、董洋平、何秀强六位同学荣获“三等奖”。



学生进行项目考核检测



学生进行考核通电试车

通过“电气控制技术”课程分段式教学改革，充分提高了学习效率、延伸了学习空间、强化了学习主体，提高了学习主动性；通过改革考核模式以赛代练，提高了学生的荣誉感、展示了学生的学习效果。

实训中心 李怀为供稿

2018年11月16日